



Il lavori di installazione della nuova pesa alla piattaforma ecologica di Santo Stefano

PROGETTI AMBIENTALI INSIEME AD ASM

Lezioni di «plastic free» e nuova pesa

SANTO STEFANO TICINO

(gnr) L'educazione ambientale prima di tutto per formare cittadini consapevoli e attenti all'attuazione della sostenibilità ambientale. Con questo spirito, nelle scuole di Santo Stefano Ticino, si sono svolte delle lezioni per conoscere a 360° la plastica, nell'ambito del progetto «Plastic Free - Challenge», avviato dal Comune di Santo Stefano, in collaborazione con Asm, la storica Azienda Speciale Multiservizi del Magentino che lo ha finanziato.

L'esperta **Manuela Valiati**, incaricata da Asm, ha spiegato ai giovani della scuola primaria e della secondaria di primo grado l'importanza di ridurre, recuperare e riciclare la plastica. Lo scopo è stato di informare sulla corretta gestione dei rifiuti in plastica e sui gravi danni che questo materiale può provocare all'ambiente e alla salute degli esseri viventi, se non correttamente smaltito.

Gli studenti hanno potuto apprendere l'origine e la produzione della pla-

stica, i molteplici impieghi che trova oggi, il problema dell'inquinamento provocato dalla plastica, la corretta raccolta differenziata e il conseguente recupero per darle nuova vita a vantaggio degli uomini e dell'ambiente.

Asm ha inoltre avviato in stretta sinergia con l'Amministrazione comunale, i lavori per installare nella piattaforma ecologica di via Tiziano una pesa. È uno strumento fondamentale per garantire un efficace controllo delle quantità di rifiuti

che vengono movimentati in loco, in primis attraverso camion e altri grandi mezzi di trasporto.

Il progetto della pesa è stato elaborato da Asm che, oltre a finanziarlo, si sta occupando con i propri tecnici dell'installazione che si concluderà in un tempo stimato di circa 30 giorni.

La pesa permetterà di aumentare ulteriormente gli standard di qualità del servizio di igiene urbana che è direttamente gestito dall'azienda.

SETTEGIORNI, 14/02/2020